

**В Оргкомитет конкурса  
инновационного продукта  
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА  
2020»**

**ОТЗЫВ**

**на научно-методический продукт «Азбука гражданственности: символы  
русского патриотизма»**

Представленный научно-методический продукт и практический педагогический опыт «Азбука гражданственности: символы русского патриотизма» крайне актуален и перспективен. Актуальной задачей остается создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В современных социокультурных условиях одним из важнейших приоритетов обновления образования является развитие гражданского и патриотического потенциала образования детей и молодежи. Авторы проекта исходят из того, что гражданственность включает в себе как черта личности внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. А патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания детей и молодежи. Представленный проект решает сложную задачу, охватывающую весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей, и их разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через создание и внедрение новых программ, проектов, методик и технологий.

Положительным считаем, что представленный педагогический опыт «Азбука гражданственности: символы российского патриотизма» способствует повышению социальной активности, социального творчества и гражданской ответственности юных россиян. Инновационный характер данного научно-методического проекта заключается в интерактивном подходе к решению основных задач и создании мотивирующей интерактивной среды для развития компетентностей детей и молодежи.

На наш взгляд, важнейшим результатом использования «Азбуки гражданственности: символы российского патриотизма» станет: создание условий для формирования гражданской и культурной идентичности современных детей как граждан России; содействие развитию социального партнерства и сетевого взаимодействия между институтами гражданского общества в области реализации детско-юношеских, молодежных инициатив; выявление и распространение наиболее эффективных инновационных технологий и практик развития социальной одаренности детей в образовании.

О положительных результатах использования данного проекта, как инструмента организации гражданско-патриотического воспитания, говорят проведенные акции и события, где данный опыт был представлен и апробирован:

Международный фестиваль детских и молодежных миротворческих объединений «Живая вода дружбы» (Республика Беларусь), XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Международный молодежный проект «100 идей для СНГ». Что дает возможность расширять границы, создавать на основе «Азбуки гражданственности: символы российского патриотизма» культурно-образовательное пространство для международного обмена детей и молодежи.

Нельзя не отметить Елену Юрьевну Сафину, как руководителя проекта и автора идеи. Она известна России, став победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям», где представленный опыт, технологии и методики «Азбуки» были высоко оценены экспертным сообществом и участниками конкурса.

Идеи проекта инновационные и заслуживают реализации и распространения не только в образовательном пространстве Санкт-Петербурга, но и в других субъектах России.

Главный научный сотрудник  
ФГБНУ «Институт изучения,  
детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»,  
Член ЦС Педагогического общества России,  
Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный учитель РФ



В.П.Голованов

« \_\_\_\_\_ »

2018г.