



**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию**

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках»



«Новый старт»

**Методические рекомендации по организации деятельности
добровольческой команды на базе Государственных профессиональных
образовательных учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию**

**Санкт-Петербург
2021**

УДК: 377.4

ББК: 74.200.58

«Новый старт». Методические рекомендации по организации деятельности добровольческой команды на базе Государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию / коллектив авторов: Е.П.Абрамова, Л.П. Андрианова, В.А.Зыкова, И.Г.Инц, Е.Ю.Мазаракий, И.В.Мельник, Е.М.Сёмкина, А.В.Смирнова, Л.Е.Теплякова

В данном методическом пособии представлены материалы, необходимые для использования кураторами добровольческих команд государственных профессиональных образовательных учреждений (далее – ГПОУ). Использование данных методических рекомендаций поможет при создании добровольческой команды в ГПОУ, вовлечению обучающихся в деятельность добровольческой команды ГПОУ.

ГБНОУ ДУМ СПб

Уважаемые координаторы добровольческой деятельности!

Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и команды Санкт-Петербургского движения «Наше будущее в наших руках», при поддержке Комитета по образованию, подготовили это методическое пособие для использования в работе кураторов добровольческих команд в профессиональных образовательных учреждениях. Данное пособие поможет организовать добровольческую команду: поддерживать социальные инициативы учащихся, стимулировать активистов к гражданской ответственности, способствовать патриотическому воспитанию и уважительному отношению к природе, заботе о ближнем.

Обучающиеся, участники добровольческих команд, центров или агентств отмечают особую значимость участия в добровольческой деятельности по ее итогу, они не только находят команду единомышленников, но и развивают свои компетенции, получают неоценимый опыт для своего будущего и конечно помогают тому, кто нуждается в этом, обогащают свой внутренний мир.

Всем творческих успехов в Вашей деятельности по развитию добровольчества среди молодежи!!!

Рабочая группа Городского проекта «Новый старт – алгоритм создания и координации деятельности добровольческой команды на базе государственного профессионального образовательного учреждения»



Оглавление

Введение	5
Добровольческая (волонтерская) команда в образовательной организации.....	8
Цели и задачи добровольческой (волонтерской) команды	13
Имидж добровольческой (волонтерской) команды	14
Добровольчество (волонтерство) как часть воспитательной работы	16
Мотивация обучающихся к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.....	21
Наставничество в добровольческой (волонтерской) команде. Создание индивидуальной карты развития добровольческой (волонтерской) команды	26
Учет добровольческой (волонтерской) деятельности	28
Социальный проект.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	32

Введение

Подготовка и проведение крупных культурно-массовых и спортивных мероприятий в нашей стране стало плацдармом для развития социальной активности молодежи. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в Казани и XXII зимние Олимпийские игры в г. Сочи оставили огромное наследие для развития добровольческой деятельности в нашей стране. В образовательных организациях и молодежных центрах создавалось множество добровольческих команд, которые необходимо было переквалифицировать после проведения крупного мероприятия. Это стало толчком к дальнейшему развитию и популяризации добровольческой деятельности.

Важно отметить и интерес государства к организации и регулированию отношений в рамках добровольческой деятельности. В 2018 году вступил в силу Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», в котором законодательно установлены основные определения данного вида деятельности, а также формы работы и координации добровольцев организаторами добровольческой деятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

На сегодняшний день, создание добровольческой (волонтерской) команды в государственном профессиональном образовательном учреждении является не только одной из стратегических задач реализации Национального проекта «Образование», но и современной концепции

воспитания, которая ставит новые задачи перед педагогическим составом ГПОУ.

ЗАДАЧИ Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»:

- ✓ адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни как основа профилактики негативных явлений;
- ✓ ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада школьной жизни;
- ✓ развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений в различных видах деятельности за счет включения в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования, организацию конкурсного и олимпиадного движения в педагогическом событии детей и взрослых;
- ✓ индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение процесса взросления юных петербуржцев, которое способствует развитию вариативности содержания воспитательного процесса и реализации идей инклюзивного образования;
- ✓ педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, которые нацелены на развитие мотивации к самовоспитанию и самосовершенствованию через включение в деятельность российского движения школьников (далее РДШ), детских общественных объединений, систему ученического самоуправления и др.

Добровольчество (волонтерство) помогает решить весь перечень подобных задач, так Г.П. Бодренкова, президент Национального центра добровольчества, отмечает, что добровольческий (волонтерский) центр в образовательном учреждении – это площадка совместного поиска,

обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодежь. Благодаря участию в добровольческой (волонтерской) деятельности активисты могут развить надпрофессиональные навыки.

Создание добровольческой (волонтерской) команды в ГПОУ, часто является не целью, а как раз средством для реализации подобных воспитательных концепций.

Следует отметить, что добровольческая (волонтерская) деятельность решает ряд задач учебно-воспитательного процесса:

- ✓ обучение определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации и профессионального развития;
- ✓ получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- ✓ гуманистическое и патриотическое воспитание;
- ✓ формирование кадрового резерва;
- ✓ распространение идей и принципов социального служения;
- ✓ социализация студентов.

В данном методическом пособии мы разберем, как внедрить добровольческую (волонтерскую) деятельность в ГПОУ и решить поставленные задачи новой концепцией воспитания при помощи организации деятельности добровольческой (волонтерской) команды.

Добровольческая (волонтерская) команда в образовательной организации

При создании добровольческой (волонтерской) команды на базе ГПОУ, важно понимать, кто такие добровольцы (волонтеры) и почему они приходят в подобные организации.

Для формирования положительных представлений о деятельности добровольцев (волонтеров) важно исключить следующие мнения:

Доброволец (волонтер) – это бесплатная рабочая сила и работа волонтера ничего не стоит.

Доброволец (волонтер) – это человек, которому нечем заняться, скучно жить, возможно нет семьи, пережил трагедию и т. п.

Доброволец (волонтер) ничего не умеет, поэтому ему можно доверить только работу, не требующую интеллектуальных затрат (например, уборку территории, погрузку-разгрузку вещей и т.п.).

Доброволец (волонтер) – ненадежен (нельзя поручить ничего ответственного и серьезного).

Добровольцы (волонтеры) не требуют внимания и ресурсов (незачем инвестировать время и деньги в волонтеров – например, при продолжительном времени работы их не надо обеспечивать питанием).

В результате таких ошибочных представлений люди, не связанные с добровольчеством (волонтерством), начинают видеть в добровольческой (волонтерской) деятельности:

- ✓ «бесполезную трату времени» (понимание персоналом ПОУ, что работа с добровольцами (волонтерами) не входит в круг их должностных обязанностей);
- ✓ «лишнюю» работу для себя (нужно предоставлять и организовывать рабочее место, обучать, осуществлять контроль деятельности и поддержку);
- ✓ боязнь потери контроля над качеством выполняемых добровольцами (волонтерами) работ.

В таких условиях добровольцам (волонтерам) дают понять, что их деятельность не является важной для организации (образовательного учреждения) и необходимая поддержка не предоставляется. В результате, без должной поддержки, работа добровольцев (волонтеров) становится низкоэффективной, ожидания добровольцев (волонтеров) не оправдываются, что служит основной причиной их ухода из команды.

Поэтому важно иметь полное представление о добровольческой (волонтерской) деятельности и о мотивации учащихся, которые приходят в эти организации, прежде чем начинать собирать инициативную группу.

Итак, ключевыми моментами для добровольцев (волонтеров) и добровольчества (волонтерства) является:

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный. В России волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

Доброволец (волонтер) – это человек неравнодушный и искренне готовый помочь даже чужим людям.

Бывает, что за свой труд и опыт доброволец (волонтер) получает питание и проживание. Иногда – билет на концерт, в театр или возможность

в течение какого-то времени заниматься в тренажерном зале, плаванием, изучением иностранного языка. Но, чаще всего, работа добровольцев (волонтеров) не оплачивается – их деятельность бескорыстна.

Доброволец (волонтер) – это человек который получает дополнительные навыки и учится чему-то новому в рамках своей добровольческой деятельности, находит новые полезные контакты.

Доброволец (волонтер) – это человек, который может получить работу на постоянной основе, потому что проявил себя как профессионал и отличный работник.

Доброволец (волонтер) может реализовать себя в различных направлениях и сейчас в России есть много направлений добровольческой (волонтерской) деятельности; вот основные из них:

Событийное

- включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых образовательным учреждением, некоммерческими организациями

Социальное

- сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний и т.д.

Спортивное

- содержит мероприятия и проекты, направленные на развитие спорта в городе, регионе, стране или пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Культурное	<ul style="list-style-type: none"> • направлено сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения посредством реализации проектов и программ
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, переработке отходов, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем.
Добровольчество в сфере медиа	<ul style="list-style-type: none"> • включает в себя формирование позитивного контента в СМИ и Интернете, помощь в написании статей, фотосъемке и др.
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • направленно на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти.
Добровольчество в сфере урбанистики	<ul style="list-style-type: none"> • направлено на улучшение городского пространства, благоустройство территорий и парковых зон.
Медицинское	<ul style="list-style-type: none"> • реализуется в сфере здравоохранения и призвано повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном.
Международное	<ul style="list-style-type: none"> • включает реализацию гуманитарных проектов, укрепление международного сотрудничества среди коллективов.



*Все направления сформированы в соответствии с формами добровольческой (волонтерской) деятельности, указанными в Федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 №15-ФЗ и на основании проведенного исследования.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) команды

Итак, мы узнали, кто такие добровольцы (волонтеры) и разобрались в основных направлениях деятельности. Теперь важным этапом в создании добровольческой (волонтерской) команды в ГПОУ является выявление основных целей и задач команды, в соответствии с которыми они будут работать.

При этом важно понимать, что:

Цель – должна показывать конечный результат деятельности.

Примерами целей добровольческих (волонтерских) команд могут являться:

- ✓ Популяризация добровольческого (волонтерского) движения в молодежной среде;
- ✓ Формирование добровольческого (волонтерского) актива из числа молодых людей, заинтересованных в добровольческой (волонтерской) деятельности, мотивированных на реализацию социальных проектов в городе;
- ✓ Повышение социальной активности молодых людей;
- ✓ Увеличение количества добровольцев (волонтеров) среди молодежи;
- ✓ Пополнение у молодых людей знаний, умений и навыков о добровольческом (волонтерском) движении и направлениях добровольческой (волонтерской) работы;
- ✓ Укрепление взаимодействия добровольческой (волонтерской) организации с муниципальными структурами, общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Постановка цели – это отражение изменений «достичь, увеличить, создать и т. д.», которая выражена в количественных и качественных показателях. При формулировании желаемых результатов следует учитывать успешный опыт – как свой, так и других организаций.

Задачи – это конкретные шаги по достижению цели. Совокупность предпринятых действий с определенными результатами приводит нас к желаемому будущему.

Необходимо учитывать и такой важный для добровольческой (волонтерской) организации вопрос, как построение имиджа добровольческой (волонтерской) организации.

Для успешного осуществления деятельности по указанным направлениям добровольческая (волонтерская) организация должна разработать свой оригинальный имидж – представление, «портрет», который должен ясно свидетельствовать о целях и задачах добровольцев (волонтеров), отражать характер их деятельности и нести яркую, эмоциональную, позитивную нагрузку.

Имидж добровольческой (волонтерской) команды

При организации деятельности добровольческой (волонтерской) команды в ГПОУ важно учитывать в работе процесс построения имиджа. Для того, чтобы добровольческая (волонтерская) деятельность была интересна новым студентам, необходимо создать «позитивный образ» добровольчества (волонтерства) в образовательном учреждении. При этом создание у команды статуса «престижного органа студенческого объединения» в ГПОУ будет мотивировать обучающихся к дальнейшему развитию в рамках деятельности команды.

Правильно продуманный имидж и позиционирование добровольческой (волонтерской) команды на различных уровнях организации деятельности являются ее «портретом». По имиджу команды должны быть понятны цель и задачи добровольцев (волонтеров), и именно имидж должен отражать позитивный и престижный образ добровольческой (волонтерской) деятельности.

Имидж добровольческой (волонтерской) организации должен включать следующие значимые составляющие:

Бренд – внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности, отражающие ее стиль и характерные особенности.

К бренду команды можно отнести ее название и логотип, которые используются при участии на различных мероприятиях, а также при распространении информации о команде в интернете.

Название должно быть звучным, приятным, этичным, интуитивно понятным. Желательно, чтобы оно не содержало иностранных слов.

Для того, чтобы придумать хорошее название, можно провести несколько упражнений на стимулирование фантазии:

Расшифровать аббревиатуру – можно использовать аббревиатуру колледжа или использовать звучные аббревиатуры и дать им свою расшифровку);

Ассоциативный ряд – при выборе ассоциативного ряда необходимо собрать группу единомышленников (инициативную группу добровольцев (волонтеров) и в формате «мозгового штурма» – сначала набрать несколько ассоциаций и с каждым кругом больше сужать его.

Для создания логотипа команды необходимо обратить внимание на цветовую гамму, основные направления деятельности и название команды.

Можно также использовать метод «ассоциативного ряда» или генератор логотипов, в который включаются основные ассоциации с командой – генератор предложит несколько вариантов логотипов – этот метод удобен тем, что генератор предложит скачать выбранный логотип и участникам не нужно будет прибегать к помощи стороннего дизайнера.

Также при выборе логотипа можно выбрать «лицо» команды – это может быть какой-то атрибут (флора и фауна, предметы интерьера и пр.), тесно связанный с названием или направлением деятельности.

Миссия деятельности – ожидаемый результат совместных усилий, направленность организации, ее ценностные ориентации, декларируемые принципы.

При выборе миссии команды необходимо определить четкое понимание о дальнейшей деятельности в сфере добровольчества (волонтерства). Для этого можно ответить на ряд вопросов:

1. Какие цели ваша команда стремиться достигнуть?
2. Какие общие ценности существуют в вашей команде, и как они будут отражаться в совместной работе вашей команды?
3. Кто и как выполняет свои обязанности, и как происходит распределение ответственностей?
4. Как вы хотите осуществлять совместную работу: обмениваться информацией, принимать решения, отчитываться друг перед другом за выполнение задач, коммуницировать?

Внутренняя культура – стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, принятые формы взаимоотношений среди участников деятельности.

Важно понимать, что деятельность команды должна осуществляться на добровольных началах. Обучающиеся должны приходить в команду по собственному желанию и стремиться к дальнейшему развитию в рамках ее работы. Внутренняя культура должна строиться на принципах эффективной коммуникации, взаимной поддержки, совместной работы. Внутренняя среда добровольческой (волонтерской) команды должна поддерживать дружественные отношения и общее стремление к разностороннему развитию между участниками команды.

Добровольчество (волонтерство) как часть воспитательной работы

Согласно новой концепции воспитания, воспитательная программа в ГПОУ не может обойтись без реализации плана по развитию добровольчества (волонтерства). Данный вид деятельности обязательно должен быть отражен в самой программе и в плане работы, в разделе «Студенческое самоуправление». Так как студенческое самоуправление в профессиональной образовательной организации это:

- ✓ студенческий совет;
- ✓ старостат;
- ✓ клубы;
- ✓ молодежные общественные объединения.

Все эти элементы студенческого самоуправления являются частью воспитательной работы и именно через них реализуются молодежные социальные инициативы. А добровольчество (волонтерство) – это символ инициативы, действия и гражданской активности молодежи. Поэтому сейчас добровольчество (волонтерство) это неотъемлемая часть студенческого самоуправления и Вашей воспитательной программы в учреждении.

В план воспитательной работы можно включать такие разделы как:

- ✓ Городские, региональные и всероссийские мероприятия и памятные даты:
 - ВИЧ\СПИД - 1 декабря, 17 мая;
 - День города - 27 мая;
 - Даты, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября;
- ✓ Мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений;
- ✓ Мероприятия экологической направленности;
- ✓ Конкурсы, в которых вы планируете принять участие в сфере добровольчества (волонтерства).

Оформление команды

Первым шагом на пути открытия добровольческой (волонтерской) команды выступает издание приказа о его создании:

Типовой приказ о создании добровольческой (волонтерской) команды в ГПОУ

ПРИКАЗ

о создании

добровольческой (волонтерской) команды в ГПОУ

В целях формирования социальной активности и гражданской ответственности в молодежной среде, а также популяризации и развития добровольческой (волонтерской) деятельности в ГПОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в установленном порядке добровольческую (волонтерскую) команду ГПОУ.
2. Включить деятельность добровольческой (волонтерской) команды в план воспитательной работы
3. Назначить на должность куратора добровольческой (волонтерской) команды _____ (ФИО и должность сотрудника ГПОУ).
4. Куратору добровольческой (волонтерской) команды ГПОУ _____ (Фамилия И.О.) разработать положение о работе добровольческой (волонтерской) команды.
5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на _____.

Руководитель ОУ _____

Второй шаг – разработка и утверждение Положения о добровольческом (волонтерском) движении в ГПОУ, которые на уровне учредителя нормативно закрепляют цели и задачи добровольческой (волонтерской) команды в образовательной организации в целом, организационную структуру и направления добровольческой (волонтерской) деятельности, правила взаимодействия образовательной организации и добровольческой (волонтерской) команды.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о добровольческой (волонтерской) команде**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Добровольческая (волонтерская) команда _____ (название) представляет собой добровольное объединение, состоящее из обучающихся Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения _____ (далее – ГПОУ);
2. Добровольческая (волонтерская) команда осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ, Всемирной декларацией добровольчества, настоящим положением;
3. Команда строит свою деятельность на основе принципов самоуправления, добровольности участия в нем, равноправия, законности и гласности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОМАНДЫ:

1. Цель работы добровольческой (волонтерской) команды _____: формирование социальной активности в молодежной среде через вовлечение обучающихся ГПОУ в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
2. Задачами добровольческой (волонтерской) команды _____ являются:
 - популяризация идей добровольчества (волонтерства) среди обучающихся ГПОУ;
 - организация систематической работы в рамках утвержденных направлений деятельности добровольческой (волонтерской) команды;
 - организация обучающих, развивающих, досуговых мероприятий для участников добровольческой (волонтерской) команды;
3. Основные направления деятельности добровольческой (волонтерской) команды:
 - Социальное – проекты, направленные на улучшение качества жизни, а также на оказание помощи нуждающимся;
 - «Волонтерство Победы» – добровольческие (волонтерские) проекты, направленные на оказание поддержки ветеранам Великой Отечественной войны;
 - Экологическое – проекты, направленные на повышение уровня экологической грамотности населения, сохранения окружающей среды;

- событийное – помощь в организации крупных культурно-массовых и спортивных мероприятий
- добровольчество (волонтерство) в сфере культуры – проекты, направленные на сохранение культурного наследия и исторической памяти
- инклюзивное добровольчество (волонтерство) – вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в добровольческую (волонтерскую) деятельность команды.

КОМАНДА ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЕРОВ):

1. Куратор команды – педагогический работник ГПОУ, регулирующий деятельность добровольческой (волонтерской) команды
2. Капитан команды (тим-лидер) – опытный доброволец (волонтер) из числа членов команды, назначенный куратором (или выбранный командой) для координации деятельности по одному из основных направлений;
3. Доброволец (волонтер) — обучающийся ГПОУ, входящий в состав добровольческой (волонтер) команды;
4. Команда добровольцев (волонтеров) – структурная единица, состоящая из обучающихся, входящих в состав команды, постоянно принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности (мероприятия, проекты).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В ходе деятельности команды в настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением куратора команды и администрации ГПОУ.
2. Добровольческая (волонтерская) команда базируется на базе ГПОУ по адресу:

3. Официальные социальные сети команды:
ВК: _____
Добро.ру: _____

Мотивация обучающихся к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности

Важным вопросом при организации добровольческой (волонтерской) команды является мотивация учащихся. Мы уже поговорили об основных мотивах вступления студентов в ряды добровольческих (волонтерских) организация, но как же замотивировать новых и поддержать инициативы основной группы добровольцев (волонтеров)?

Рассмотрим расширенный перечень мотивов участия учащихся в добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

1) **Реализация личностного потенциала.** Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важную роль в поддержании данной мотивации играет осознание человеком собственного внутреннего потенциала, определение личной миссии, выбор жизненного пути.

2) **Общественное признание,** чувство социальной значимости. Для человека важно получить поддержку своей деятельности со стороны окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу. Основа данной мотивации – потребность человека в высокой оценке со стороны окружающих. Такая оценка помогает правильно поставить перед собой цели и задачи собственной деятельности, выбрать верное направление личностного роста.

3) **Самовыражение и самоопределение.** В подростковом и юношеском возрасте человеку очень важно проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе значимую роль – основа данной мотивации.

4) **Профессиональное ориентирование.** Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше

сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

5) Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. Особо следует выделить следующие социальные навыки:

- ✓ развитие коммуникативных способностей;
- ✓ опыт ответственного взаимодействия;
- ✓ лидерские навыки;
- ✓ исполнительская дисциплина;
- ✓ защита и отстаивание прав и интересов;
- ✓ инициативность.

Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом – одна из насущных потребностей современного человека.

б) Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.

Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку друзей. Одна из глубинных человеческих потребностей – стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения. Добровольчество (волонтерство) должно предоставлять людям возможность совместного взаимодействия.

7) Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия.

Добровольчество (волонтерство) дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного

лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью.

8) Выполнение общественного и религиозного долга. Добровольческая (волонтерская) деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

9) Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой (волонтерской) деятельности является возможность организации собственного свободного времени. Вместе с тем, организация свободного времени не может быть ведущим мотивом для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности. Важно помнить, что молодежь теряет интерес к социальному служению. Это случается, когда:

- возникает противоречие между их ожиданиями и реальностью;
- выполняемая работа не приводит к реальным изменениям;
- деятельность однообразна и неинтересна;
- отсутствует поддержка, одобрение со стороны других;
- отсутствует возможность для личного роста, удовлетворения учебно-профессиональных потребностей, получения новых знаний, навыков, полезных для жизни, проявления инициативы или творческих способностей;
- возникают напряженные отношения с другими добровольцами (волонтерами) или персоналом добровольческой (волонтерской) организации.

Потребности, с которыми учащиеся могут приходить в команду:

- Потребность в признании и достижении. Участники добровольческой (волонтерской) команды хотят, чтобы их работа или проявленные способности высоко оценивались другими и ощущать, что они выполнили что-то важное! Из практики, очень важно отмечать значимость работы

добровольца (волонтера) перед началом мероприятия (акции), так и после проведения.

– Потребность в разнообразии. Учащимся, как правило, надоедает делать одно и то же, и само по себе добровольчество (волонтерство) помогает внести в свою жизнь разнообразие.

– Потребность в развлечении. Потребность в приключениях, особо сильна у молодого поколения, и добровольчество (волонтерство) также может ее удовлетворить.

Конечно, у каждого учащегося существует свой набор потребностей и задача куратора команды добровольцев (волонтеров) не изменить личность подростка, а помочь ему сориентироваться на подходящим для него занятии, которое дало бы ему возможность их удовлетворить одновременно с потребностями образовательного учреждения.

Важно понимать, что в добровольчестве (волонтерстве) молодому человеку очень важен очевидный, осязаемый результат его добровольческой (волонтерской) деятельности, он предпочитает получить его в короткий период и рассчитывает на достойную оценку.

Подводя итог, куратору добровольческой (волонтерской) команды для плодотворной работы необходимо выявить - с какими именно мотивами пришел студент в команду; для этого вам помогут методы выявления мотиваций, такие как: анкетирование, тестирование, экспертиза специалиста (психологов, социальных работников, педагогов). При помощи этих способов Вы сможете более уверенно осуществлять работу и взаимоотношения с добровольцами (волонтерами) вашей команды, тем самым достигнуть наибольшей результативности. Ваша задача – не напугать его на первом этапе (этапе знакомства) и сопровождать учащегося во время дальнейшей работы.

Гарантией вашего продолжительного сотрудничества с добровольцем (волонтером) может стать постоянный двухсторонний контакт, а именно, в вашу задачу входит оповещение обо всех проходящих мероприятиях в

совместных чатах и группах социальных сетей. Очень важным моментом является обратная связь с добровольцем (волонтером), необходимо находить время, чтобы выслушать его отзыв, ответить на вопросы связанные с проведением мероприятия. Такая обратная связь важна не только для участника команды, но и для куратора, для улучшения качества мероприятия, если вы непосредственный организатор или принимали участие в мероприятии социального партнера, понять надежный ли партнер и можно ли продолжать с ним сотрудничество.

Конечно, все вышеперечисленное относится к новичкам в добровольческой (волонтерской) деятельности, но что делать с тем, кто уже пришел в вашу команду и у него уже есть мотивы и побуждения? Очень важный и сложный вопрос это мотивация уже сложившихся добровольцев (волонтеров) – «со стажем». Развиваясь в команде, дойдя до определенного уровня, зачастую участники команды «упираются» в потолок развития.

Ваши добровольцы (волонтеры) будут работать эффективнее, если будут осознавать, что куратор и образовательное учреждение заинтересованы в их развитии:

- интересуетесь инициативами,
- организовываете дополнительное обучение (сейчас существует множество сайтов, которые предлагают бесплатные онлайн программы по различным направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности (например, Федеральный сайт Добро.Университет: <https://edu.dobro.ru/>);
- приглашаете профессионалов на встречи по обмену опытом;
- предоставляете возможность участия в конкурсах для добровольцев (волонтеров);
- даете возможность быть представителем команды на крупных городских мероприятиях в сфере добровольчества (волонтерства).

Следующим моментом для мотивации «старичков» является возможность выбора. Дайте ему попробовать себя в разных проектах,

реализуемых на базе ГПОУ или попробовать себя в разном функционале и, в перспективе, стать тим-лидером, Вашим помощником в конкретном направлении или вести собственный проект под вашим руководством, как наставника.

Наставничество в добровольческой (волонтерской) команде. Создание индивидуальной карты развития добровольческой (волонтерской) команды

Одним из способов мотивации обучающихся к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности является наставничество. Разрабатывая индивидуальную карту развития добровольца (волонтера) – участника команды, можно привлечь его к дальнейшему развитию личностного потенциала.

Принципы наставничества:

1. Личностный подход к каждому добровольцу (волонтеру)-участнику добровольческой (волонтерской) команды;
2. Системность – необходимо не просто привлекать добровольцев (волонтеров) на интересные им мероприятия, но и корректировать индивидуальный маршрут, в зависимости от их навыков и умений;
3. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми участниками процесса организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Индивидуальная карта развития позволит выявить наиболее активных добровольцев (волонтеров), которые будут помощниками для куратора.

Для этого куратору можно выявить наиболее инициативных участников добровольческой (волонтерской) команды или предложить одному из участников стать «капитаном направления» в команде.

При выборе наиболее активных добровольцев (волонтеров) необходимо разработать «индивидуальную карту» для будущих капитанов направлений. Для этого можно провести тестирование или беседу, позволяющую выявить наиболее сильные стороны обучающегося, сделать

акценты на наиболее интересные ему направления деятельности и разработать план обучения под конкретного человека.

После создания «Индивидуальной карты развития» участника в добровольческой (волонтерской) деятельности куратор команды может использовать различные ресурсы для его обучения, например: проведение тренингов по лидерству, обучение добровольца (волонтера) у социальных партнеров (одним из которых может выступать ГБНОУ ДУМ СПб), обучение на Федеральных образовательных порталах.

Обучение «капитана направления» по индивидуальной карте развития позволит дать добровольцу (волонтеру) не только возможность получить новые знания, но и отработать навыки, необходимые для работы в том или ином направлении. Пройдя обучение, такой доброволец (волонтер) может стать помощником куратора команды. Для этого можно использовать метод делегирования полномочий. Сначала поставить его «координатором» каких-либо задач и постепенно повышать уровень ответственности добровольца (волонтера).

По итогам такой формы наставничества у куратора может появиться команда, реализующая проекты по всем направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности, участники которой могут сами набирать добровольцев (волонтеров) в свои направления под различные задачи. В такой ситуации куратор добровольческой (волонтерской) команды будет нести «административную» функцию управления командой: направление «капитанов направлений», согласно плана работы; помощь в согласовании мероприятий; координация деятельности добровольцев (волонтеров) в рамках направления.

Учет добровольческой (волонтерской) деятельности

На сегодняшний день единственным способом учета добровольческой (волонтерской) деятельности является создание и ведение личной электронной книжки волонтера. Специально для этого создана единая информационная система «Добровольцы России».

«Система «Добровольцы России» направлена на активный обмен знаниями и опытом в сфере добровольчества (волонтерства), развитие коммуникаций, обучение добровольцев (волонтеров), сбор статистической и аналитической информации, осуществление взаимной оценки добровольцев (волонтеров) и организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, фиксацию опыта и достижений добровольцев (волонтеров). Система является единым информационным ресурсом для освещения деятельности добровольцев (волонтеров), в котором размещаются федеральные, региональные и тематические новости», — сообщили в пресс-службе Года добровольца (волонтера) в России.

Для получения электронной книжки следует заполнить специальную форму на портале dobro.ru. При регистрации необходимо указать личные данные. Важно помнить, что на данный момент система не имеет возможности регистрации уже прошедших мероприятий.

Для участников добровольческой (волонтерской) деятельности данная система может быть удобна способом подачи заявки на мероприятие. В разделе «мероприятия» они могут выбрать удобный регион и подать заявку на интересующее мероприятие. При одобрении заявки организатором – участники получают более подробную инструкцию о том, что им необходимо сделать.

Также, система «Добровольцы России» дает возможность зарегистрировать команду (учреждение) в качестве организатора добровольческих (волонтерских) мероприятий. При регистрации в качестве организатора будет необходимо заполнить форму с названием команды,

уставными документами, фотографиями и основными направлениями деятельности (эту информацию можно редактировать по мере необходимости). После одобрения регистрации команды у руководителей есть возможность создавать собственные мероприятия. ВАЖНО: на сайте можно создать только предстоящее мероприятие.

Для создания мероприятия необходимо перейти в раздел «создать мероприятие» и заполнить форму (название мероприятия, краткое описание, дата проведения и пр.) в данном разделе также указывается количество добровольцев (волонтеров), необходимых для привлечения мероприятия и их функционал и количество часов, которые они будут работать (можно создать несколько функций для разных групп добровольцев (волонтеров)).

При одобрении мероприятия модераторами сайта, оно появляется на портале, и организаторы могут поделиться ссылкой со своей командой. ВАЖНО: на мероприятие могут подать заявку сторонние участники, поэтому нужно внимательно отслеживать заявки на участие и одобрять их только тем добровольцам (волонтерам), которых вы готовы пригласить к участию.

Организаторам добровольческой (волонтерской) деятельности необходимо одобрить заявки на участие ДО начала мероприятия, портал не дает возможности одобрить заявки после начала мероприятия. После проведения мероприятия организаторы могут проставить оценки и точное количество часов всем волонтерам, принявшим участие в мероприятии (проекте).

Социальный проект

Современное развитие благотворительности и добровольческой (волонтерской) сферы в целом неразрывно связано с социальной инициативой и, следовательно, социальным проектом. В этой главе мы поговорим о социальном проектировании и как молодежные инициативы превратить в проект ГПОУ.

Простым языком, проект – это совокупность идеи и набора действий, которая позволяет сделать будущее таким, каким мы хотим, а не таким, каким оно станет, если ничего не делать. Социальный проект решает социальную проблему.

Разработка, внедрение и реализация социальных проектов в ПОУ стимулирует продвижение философии добровольчества (волонтерства) и благотворительности, помогает решать воспитательные задачи и, конечно, делает мир вокруг нас лучше.

Создание социального проекта становится возможным тогда, когда проектировщик понимает проектное основание: проблему, будущее, к которому она может привести, и желаемое будущее.

Стоит выбирать проблему, которая по-настоящему вас волнует, и вы понимаете, что сможете ее решить. Не стоит выбирать проблему, решение которой не имеет благополучателей; проблему, решение которой очевидно и уже существует, но не реализуется по независящим от вас причинам; а также проблему, которая требует срочного реагирования.

Будущее, к которому проблема может привести, – это то, что произойдет, если ничего не делать. Его прогноз должен объяснить, почему проектировщик начал заниматься выбранной проблемой, то есть поможет написать актуальность. Ещё прогноз помогает понять, кого эта ситуация может беспокоить, то есть целевую аудиторию.

Желаемое будущее – это четкое представление того, что проектировщик хочет видеть в будущем, что он хочет реализовать. Желаемое

будущее представляет собой первый шаг к формулировке целей, задач и результатов проекта. Также с его помощью решается набор проектной команды, поиск партнеров и спонсоров.

Сформулировав для себя три этих компонента, можно переходить к описанию действий, которые приведут к изменению будущего, то есть к составлению самого проекта.

Описание проекта обычно включает в себя название проекта, проектную команду, краткое описание проекта, цель, задачи и результат проекта, актуальность, целевую аудиторию, мультипликативность, социальный эффект. Эти пункты, как правило, вносятся в паспорт проекта.

Стоит также прописать четкий план действий для решения проблемы, механизмы реализации проекта, ресурсы, партнеров и спонсоров. Без этих пунктов сложно представить реализацию проекта.

После того, как вы разработали и описали проект, стоит задуматься об его внедрении. Эффективным способом для привлечения внимания может служить распространение небольшого ролика, текста или брошюры с оформленным проектным основанием. Участие в конкурсах поможет привлечь партнеров и спонсоров, получить советы и предложения.

Реализация проекта будет легче, если следовать четко прописанному плану действий и с умом распределять задачи между членами проектной команды.

Практики добровольческой (волонтерской) деятельности на базе ГПОУ

СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»

Название команды: Добровольческая команда «Жизнь»

Сайт: <https://dobro.ru/organizations/10000499/info>

<https://vk.com/dobropk>

Число участников команды: 117

Должность куратора: педагог-организатор, педагог
дополнительного образования

Регламентирующие документы: Программа дополнительного образования

Как проходит набор в команду:

После презентации объединения в сентябре в рамках ярмарки клубов и кружков

Как куратор мотивирует команду:

- Социальная поддержка (премии)
- Благодарности за активную работу в движении
- Экскурсии, посещение музеев, театров, мероприятий, слетов

Основное направление деятельности (основные мероприятия, проводимые командой - название, краткое описание, как организовать на базе):

Целью деятельности добровольческой команды является формирование нравственных качеств личности подростков через организацию и участие в общественно-полезной деятельности.

Основные направления деятельности:

- оказание волонтерской помощи на мероприятиях различного уровня;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природной и искусственной среды.

В течение 2019-2020 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Добровольцы приняли участие в таких мероприятиях как:

- Городская Добровольческая акция «Раскрась свой мир»
- Съёмках рекламного ролика компании Wargaming
- Акция СТОП ВИЧ/СПИД
- Торжественное открытие Дота в Пулковском парке



- «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»
 - Слет Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»
 - Слет «Потомки великих победителей»
 - Первый Городской конкурс «Kidskills»
 - Международный день добровольца
 - Городской мастер-класс по изготовлению масленичной куклы
 - Городская акция «Нам не все равно»
 - Юбилейный концерт Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
 - Ярмарка добровольческих проектов
 - Городской форум добровольцев «Доброфорум»
 - Международный молодежный форум
 - День Флага (Невский район)
 - Всероссийский молодежный гражданский образовательный форум «Выше крыши»
 - Фестиваль Спорта «Буду чемпионом»
 - Городской концерт «Мы - Ленинградцы»
 - Провели такие акции как:
 - Акция «Азбука безопасности жизни»
 - Акция СТОП ВИЧ/СПИД
 - Акция «Молодежь против Террора»
 - Акция «Азбука гражданина»
 - Всероссийский день студенчества
 - Акция, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
- Приняли участие в следующих конкурсах:
- Городской конкурс «Наше завтра нас касается», номинация социальные проекты «Я в ответе за свои поступки»
 - Городской смотр-конкурс интерактивных площадок
 - Городской конкурс добровольческих проектов «Ты можешь все» - 3 место
 - Невский фестиваль проектов – 1 место
 - Городской конкурс «Наше завтра нас касается»

СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Название команды:

Добровольческий экоотряд «Волна»

Сайт: <https://vk.com/club198563567>

<https://www.youtube.com/channel/UCnl9Ch4Dyb345jVBmX8YlHw>



Число участников команды (отряда): 15 обучающихся

Должность куратора: преподаватель, педагог дополнительного образования

Регламентирующие документы: Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, Федеральным законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об общественных объединениях" Положение о колледже, Положение о порядке осуществления волонтерской (добровольческой, благотворительной) деятельности студентами СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» добровольческих отрядов.

Как проходит набор в команду:

Организация деятельности добровольческого отряда происходит по этапам и согласно принципам:

1 этап (набор) «увидел \implies захотел \implies пришёл»

2 этап (активация) «попробовал \implies закрепил \implies принёс пользу»

3 этап (анализ) «работа над ошибками \implies самосовершенствование»

Метод воспитания и формирования личности **«личный пример куратора»** и принцип **«равный равному»** очень эффективен при создании актива добровольцев и привлечения внимания обучающихся.

Как куратор мотивирует команду:

Приоритетными методами мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности являются:

- примеры достижений и личностного роста успешных студентов;
- отзывы сторон, которые получили помощь;
- положительные эмоции и новый круг общения;
- совместный досуг;
- первые победы на конкурсах;
- грамоты, благодарности, похвала;
- материальное поощрение (сладости, костюмы, форма, сувениры, денежная премия).

Основное направление деятельности – экологическое добровольчество:

- Международный проект «Чистые игры» - участие и волонтерство в экологических квестах по сбору и сортировке мусора;
- Международный проект «Чистый берег» - участие в экологических соревнованиях по сбору и сортировке мусора;
- Всероссийская акция «Час Земли» - участие и содействие в проведении
- Городские экологические чтения (организация, проведение мероприятия на базе колледжа);

- Городская конференция «Городская вода» - участие в качестве спикеров, организация мероприятия, встреча участников, выдача реквизита);
- Городская акция «Зеленая весна» по очистке береговой зоны Невы;
- Городской проект «Круг жизни» - сбор и обмен макулатуры на зеленые саженцы, озеленение территории колледжа, микрорайона, посадка леса в Ленобласти;
- Онлайн-проект «Чистые челленджи» и «Чистые челленджи для школьников» - формирование экологических привычек у подростков;
- Онлайн-акция «День цифровой чистоты» - участие и реклама регулярной очистки цифровых носителей;
- Городской проект «Крышечки доброТы»(сбор пластиковых крышек в переработку);
- Систематические рейды по раздельному сбору мусора

Одним из самых интересных мероприятий нашего отряда является

Городской проект общественного движения «**Круг жизни**» - сбор и обмен макулатуры на зеленые саженцы с целью озеленения территории колледжа, микрорайона, города и Ленобласти (посадка леса в Ленобласти). И организовать данное мероприятие очень просто.

1 этап (подготовительный): организация добровольцев (информирование, распределение обязанностей, определение время и места сбора и хранения макулатуры, что потребует взаимодействия с администрацией колледжа).

2 этап (основной): сбор и хранение макулатуры, сдача её в пункты приёма (о которых можно узнать на сайте общественного движения «Круг жизни»), получить квитанцию с весом макулатуры, зарегистрироваться на сайте <https://vkrug.org/>, отправить уведомление о количестве макулатуры и получить баллы. Весной выбрать желаемые саженцы из каталога на сайте и получить их на полученные баллы. Всю информацию о выдаче саженцев также можно узнать на сайте <https://vkrug.org/> и связаться с организаторами для получения всех необходимых разъяснений.

*Торжественный момент высадки саженцев на территории, заранее согласованной с администрацией колледжа (микрорайона, МО).

3 этап (итоговый): анализ проделанной работы добровольцами – активность, систематичность, своевременность выполнения работы, уровень командного взаимодействия и др., анализ трудностей, которые возникли при выполнении своих обязанностей. Планирование акции на следующий год.

Социальные партнеры:

ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»,

Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках»,

«ПСП-фонд», Общественные движения «Круг жизни», «Чистые игры»

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Название команды:

Статус КВО

Сайт команды: <https://vk.com/public139536944>

<https://dobro.ru/organizations/116126/info>



Число участников команды: 56 обучающихся

Должность куратора: педагог-организатор

Регламентирующие документы: Устав добровольческого движения
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Как проходит набор в команду: каждый год в сентябре лидеры команды рассказывают об опыте своей добровольческой работы по направлениям

Как куратор мотивирует команду: своим примером

Основные направления деятельности:

1. **Инклюзивное добровольчество** – вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в добровольческую деятельность команды;
2. **Экологическое волонтерство** – проекты, направленные на повышение уровня экологической грамотности населения, вовлечение обучающихся в сохранение окружающей среды;
3. **Социальное добровольчество** – проекты, направленные на улучшение качества жизни, а также на оказание помощи нуждающимся, вовлечение обучающихся в социальную работу района и города;
4. **«Волонтерство Победы»** -- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность в оказании и поддержки ветеранам Великой Отечественной войны, блокадникам Ленинграда;
5. **Событийное волонтерство** – помощь в организации крупных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Проведение занятия «Здорово быть здоровым». Основная цель: сформировать представления младших школьников о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни

1 этап (организационный): Сообщение целей занятия, активизация внимания и интереса.

2 этап (Актуализация знаний/Повторение пройденного материала):

Проверка степени освоения общеучебных навыков и умений;

комментирование ответа учащихся; оценка знаний, умений; навыков и компетенций. Установление не только объема и правильности знаний, но также их глубины, осознанности, гибкости и оперативности, умения использовать их на практике

3 этап: (Изучение нового материала): Организация внимания; сообщение учителем нового материала; обеспечение восприятия, осознания, систематизации и обобщение этого материала учащимися

4 этап (Физминутка): Проводится для учащихся 1-4 классов

5 этап (Практическая работа): Задания, направленные на формирование у школьников знаний, умений и навыков по теоретической части занятия

6 этап (Итог занятия): Обобщение полученных знаний и навыков с помощью различных заданий для закрепления материала

7 этап (Рефлексия): Формирование детьми оценки своей деятельности и качества полученных знаний

Социальные партнеры:

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малоохтинский Дом трудолюбия»(Малоохтинский просп., 51, Санкт-Петербург).

1. СПб ГБУЗ Городская больница № 28 Максимилиановская (ул. Декабристов, 1-3, Санкт-Петербург).
2. Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга (3-я Красноармейская ул., 4, Санкт-Петербург).
3. Центр содействия семейному воспитанию №10 (д. Заневка, Всеволожский район, Ленинградская область, ул. Заневка, 52 лит А).
4. Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. (ул. Тамбовская, д. 16, СПб ГКУ «Дом ветеранов»).
5. Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов Красногвардейского района.
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ул. Стахановцев, 15, корп. 2, Санкт-Петербург).
7. СПб ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района (Дачный пр. д.33).
8. СПб ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района (ул. Марата, д.65/20, лит.А).

СПб ГБ ПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»



Название команды: «Локомотив»

Число участников команды: актив 37 человек.

50 человек (привлекается на мероприятия).

Должность куратора: Педагог-психолог.

Регламентирующие документы: Положение.

Как проходит набор в команду: Каждый год для первого курса с волонтерами проводим анкетирование. Ребята рассказывают, чем занимаются, чего добились за время деятельности и набирают так новых добровольцев. Заинтересованных студентов добавляют в беседу команды, где выкладываются все анонсы. Можно также выставить пост в группе учебного заведения, что идет набор в команду и сделать ссылку на беседу. Но тут есть риск спама, так как по ссылке могут входить все. Лучше всего проводить набор в начале учебного года, что сразу включит добровольцев в деятельность команды.

Как куратор мотивирует команду:

1. Перспективы дальнейшего развития.

Пояснение: Когда команда начинает активно работать, появляются социальные партнёры. Ребят привлекают для помощи в районе и городе, они много общаются и знакомятся с новыми людьми. Так можно найти работу или место прохождения практики, а возможно и осознанность выбора профессионального пути. На первом этапе, если появляется в команде лидер или несколько активных ребят, можно передать полномочия по одному из направлений команды.

2. Командные мероприятия.

Пояснение: Все любят командные игры, проведение тренингов, совместных мозговых штурмов сближают и формируют команду.

Создавайте традиции в команде, поздравление с днем рождения участников, выбирайте вместе лучших добровольцев месяца или года.

У нас в команде традиция - подводить итоги за полугодия, где мы собираемся к зимним каникулам и к летним. Куратор готовит благодарности и медали по итогам полугодия, для ребят накрывается сладкий стол. Добровольцы готовят символические подарки для «Тайного друга», кто им достанется, они узнают на мероприятии по жеребьевке. Задача не только подарить подарок, но и рассказать о человеке от себя, что нового узнал о нем, похвалить и т.д.

3. Осознание важности своей деятельности.

Пояснение: Помогая другим, добровольцы получают слова благодарности от старшего поколения или других организаций. Это формирует в их сознании, что их работа полезна и нужна обществу. Всегда

надо хвалить своих волонтеров в конце акции или мероприятия, давать положительную обратную связь каждому.

4. Образовательные выезды, слёты, форумы.

Пояснение: Всегда интересно узнать, что-то новое, побывать там, где не был, познакомиться и пообщаться. Для этого каждый год проводят выездные мероприятия для добровольцев. Куратору надо вовремя информировать ребят, что и где проводится, или подавать заявки на участие, где это обязательно.

5. Благодарности, книжка волонтера.

Пояснение: В течение своей деятельности доброволец формирует портфолио, благодарности и дипломы за участие и т.д. повышают мотивацию на участие.

Также рекомендую регистрировать команду на сайте <https://dobro.ru/>, где можно создавать мероприятия и начислять часы за волонтерскую деятельность. Можно также завести бумажную книжку волонтера. В дальнейшем это поможет набрать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения или доказать опыт работы при трудоустройстве.

Основное направление деятельности: патриотическое волонтерство.

В каждом районе города есть места, где проводятся ежегодные мероприятия на памятные даты.

Во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга это:

1. Ново-Волковское кладбище, братское захоронение жителей блокадного Ленинграда.

2. Кладбище 9 января, блокадный холм.

3. Памятник Жукову Г.К., на пр. Славы.

4. Памятник добровольцам 3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения, на пр. Славы.

5. Музей «ДОТ рубежа "Ижора"».

Ежегодно командой проводятся:

1. Встречи с жителями блокадного Ленинграда в рамках акции «Связь поколений».

2. Акция «Они остались на посту навеки...», студенты убирают братскую могилу локомотивной бригады и выпускника нашего техникума Анатолия Серафимовича Суханова. В этом году добровольцы организовали онлайн трансляцию с Ново-Волковского кладбища, чтобы рассказать всем студентам о подвиге железнодорожников.

3. Акции «Вам любимые» в честь 8 марта и «С Новым годом, ветеран», волонтеры в праздники поздравляют ветеранов, дарят цветы или символические подарки.

4. Помощь в проведении Парада Победы на Дворцовой площади и в акции «Бессмертный полк».

5. «Ленинградская Вахта Памяти», посвящённая прорыву блокады Ленинграда. Волонтеры несут штендеры с ветеранами Фрунзенского р-на СПб.

В системе СПО можно организовать с помощью добровольцев украшение холла к праздникам, написать письма ветеранам, создать медиа проект с вашими героями или провести уроки мужества.

Любое мероприятие или акция, проведённая командой добровольцев, вносит большой вклад в воспитательную работу учебного заведения.

Социальные партнеры:

1. Совет ветеранов Фрунзенского района Санкт-Петербурга (председатель Зайцев Анатолий Григорьевич).
2. Общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей Фрунзенского района (председатель Кустова Виктория Николаевна).
3. Общественное объединение «Жители блокадного Ленинграда» (председатель Бабурина Нина Алексеевна).
4. «Союз пенсионеров России» (председатель Артемьева Мария Петровна).
Общественная организация «Дети войны» (председатель Грибкова Маргарита Александровна).
5. Общественная организация «Дети войны» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (председатель Артемьев Николай Викторович).
6. ПМДЦ «Фрунзенский».
7. Отдел молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями Фрунзенского района СПб.
8. Волонтеры Победы Санкт-Петербурга.
9. Центр патриотического воспитания «Дзержинец».
10. Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».